

Lugar de celebración

Centro de Profesores y Recursos de Trujillo.

Organización y certificación

El seminario será impartido en tres grupos, en cada grupo se programarán sesiones en distintos días con el mismo contenido y asesor/a de referencia que llevará la coordinación y tutoría de cada uno de los Seminarios.

En los tres se alternarán las sesiones presenciales (ponencias de expertos) con las sesiones prácticas, hasta un total de **20 horas**.

Los requisitos para la certificación serán:

--Asistencia a las sesiones (Las faltas de asistencia, independientemente de sus causas, no podrán superar el 15% del total de las horas presenciales. Orden 31 de Octubre de 2000 - D.O.E. 4-11-2000).

--Entrega del trabajo práctico (Propuesta didáctica) realizado durante el Seminario.

Inscripciones

El profesorado participante deberá rellenar una Hoja de Inscripción y enviarla al C.P.R. de Trujillo **ANTES DEL 22 de ENERO DE 2010**.

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE TRUJILLO

Correo AVDA. RAMÓN Y CAJAL, S/N
10200 - TRUJILLO

Tif. 927 02 77 60 (7 77 60)

Fax 927 02 77 58 (7 77 58)

e-Mail cpr.trujillo@edu.juntaextremadura.net

Web <http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

Coordina Juan Florián González Ortiz (asesor C.P.R. Trujillo)
juangonzalezo@edu.juntaextremadura.net



SEMINARIO

INTELIGENCIA EMOCIONAL

PARA MONITORES DE AFC



CPR DE TRUJILLO

Del 26 de Enero al 23 de Febrero de 2010

JUNTA DE EXTREMADURA

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación
Centro de Profesores y de Recursos de
Trujillo



Presentación

Los educadores constituyen un modelo de conducta para sus alumnos y un potente reforzador de habilidades, valores y estrategias para resolver problemas.

Este seminario quiere prestar ayuda y guía para los Monitores de AFC así como adquirir formación en la planificación y desarrollo de propuestas relacionadas con la inteligencia emocional.

Objetivos

- ◆ Conocer los antecedentes y orígenes de la Educación Emocional
 - ◆ Conocer los principales conceptos de Inteligencia Emocional y de Educación Emocional.
 - ◆ Aprender a reconocer las emociones tanto propias como ajenas y cómo manejarlas adecuadamente.
 - ◆ Adquirir estrategias, habilidades y la metodología necesaria para potenciar el desarrollo de dichas competencias en los demás.
 - ◆ Adquirir herramientas y estrategias necesarias para la implementación de la Inteligencia Emocional en alumnos ante situaciones de conflicto
-

Contenidos

- ◆ El concepto de Inteligencia Emocional y su aplicación al ámbito educativo (Antecedentes y fundamentos de la educación emocional).
 - ◆ Tomar conciencia desde una actitud positiva.
 - ◆ Experimentar la participación y Gestionar nuestro cambio.
 - ◆ La Relación de Ayuda. Estilos de comunicación.Empatía.
 - ◆ Plan de Acción. Elaboración de propuesta didáctica.
-

Metodología

- ◆ Realizar ejercicios prácticos que permitan un aprendizaje comprensivo y práctico para su posterior uso con alumnos/as.
- ◆ Utilizar diferentes estrategias grupales para crear un entorno de aprendizaje grupal e interactivo.
- ◆ Utilizar métodos de aprendizaje multisensorial (Dinámicas de grupo, análisis de casos individuales, ensayo conductual, Role-Playing, cuadernos de trabajo....

Calendario y horario previsto

	SEMINARIO I	
ENERO	LOS MARTES	26
FEBRERO	(De 9:30 a 12:30 h)	2
FEBRERO		9
FEBRERO		23

	SEMINARIO II	
ENERO	LOS MIÉRCOLES	27
FEBRERO	(De 9:30 a 12:30 h)	3
FEBRERO		10
FEBRERO		17

	SEMINARIO III	
ENERO	LOS VIERNES	29
FEBRERO	(De 10 a 13 h)	5
FEBRERO		12
FEBRERO		19

Ponentes

◆ Ángel Gutiérrez Calderón

Profesor de IES, Máster en Drogodependencias y Máster en Inteligencia Emocional por la Universidad Camilo José Cela de Madrid, Coordinador y Coautor del programa de formación “Unas Buenas Razones para Disfrutar Educando a tus Hijos”.

◆ Pilar López Gómez

Trabajadora Social, Máster en drogodependencias y Experta en Drogas por la UEX, Especialista en Teoría Sistémica y Máster en Inteligencia Emocional por la Universidad Camilo José Cela. Coautora del programa “ “Unas Buenas Razones para Disfrutar Educando a tus Hijos”.